



STAI DIROSAT ISLAMIYAH
AL-HIKMAH JAKARTA

PANDUAN

PENINGKATAN MUTU TAHSIN, TAHFIZH
AL-QUR'AN, DAN BAHASA



2025

oleh

LBQ STAI DIROSAT ISLAMIYAH AL-HIKMAH JAKARTA



www.alhikmah.ac.id



staidialhikmah@gmail.com



+62 821-1818-4747



Mampang, Jakarta Selatan

DRAF

**PANDUAN PENINGKATAN TAHSIN, TAHFIZH,
DAN BAHASA**

**Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Dirosat
Islamiyah Al-Hikmah Jakarta**

**LBQ STAI Dirosast Islamiyah Al-Hikmah
Jakarta**

2025

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk dan rahmat bagi seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang istiqamah meneladani ajarannya.

Panduan ini disusun untuk menjadi pedoman resmi bagi seluruh civitas akademika **STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta** dalam mengelola dan meningkatkan mutu pembelajaran **Tahsin, Tahfizh, dan Bahasa Arab dan Inggris**.

Dengan adanya panduan ini diharapkan terbentuk sistem pembinaan Al-Qur'an yang **terstandar, profesional, dan berkesinambungan**, sehingga melahirkan sarjana muslim yang berakhlak Qur'ani, berpemahaman *Islam wasathi* (moderat), serta berwawasan global.

Jakarta, 09 Oktober 2025

PJS LBQ STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta



Dr. Derysmono, B.Sh., S.Pd.I., M.A.

STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta



كَلِمَةُ الْحِكْمَةِ لِلدِّرَاسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ **STAI DI AL-HIKMAH JAKARTA**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DIROSAT ISLAMIYAH AL-HIKMAH JAKARTA

Jalan Bangka IIIA No.25 Mampang Prapatan, Jakarta Selatan 12720 Telp. (021) 7194402

Website: www.alhikmah.ac.id, Email: staidialhikmahjakarta@gmail.com

KEPUTUSAN KETUA

STAI DIROSAT ISLAMIYAH AL-HIKMAH JAKARTA JAKARTA

NOMOR : 046/Kep.0/X/2025

TENTANG

**PANDUAN PENINGKATAN TAHSIN, TAHFIZH AL-QUR'AN, DAN BAHASA
DI LINGKUNGAN STAI DIROSAT ISLAMIYAH AL-HIKMAH JAKARTA**

KETUA STAI DIROSAT ISLAMIYAH AL HIKMAH JAKARTA,

- Menimbang :
- Bahwa Al-Qur'an merupakan sumber utama ajaran Islam yang wajib dipelajari, dibaca, dan diamalkan dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid;
 - Bahwa peningkatan mutu Tahsin, Tahfizh Al-Qur'an, dan Bahasa Arab merupakan bagian penting dari pembinaan karakter, akademik, dan spiritual mahasiswa STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta;
 - Bahwa untuk mewujudkan hal tersebut perlu adanya pedoman dan standarisasi resmi tentang pelaksanaan pembinaan Tahsin, Tahfizh, dan Bahasa di lingkungan kampus;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut, dipandang perlu menetapkan Surat Keputusan tentang Panduan Peningkatan Tahsin, Tahfizh Al-Qur'an, dan Bahasa di lingkungan STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta.
- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Statuta STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta;
 - Visi dan Misi STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta Tahun 2030;
 - Rapat Koordinasi Akademik dan Pembinaan Qur'ani tanggal [isi tanggal rapat];
- Memperhatikan :
- Hasil pembahasan dan rekomendasi dari Lembaga Baca Qur'an (LBQ), Dosen Pengampu Mata Kuliah Qur'an Qur'an, Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Qur'an, serta Rumah Qur'an yang

berada di sekitar kampus STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN KETUA STAI DIROSAT ISLAMIYAH AL-HIKMAH JAKARTA TENTANG **PANDUAN PENINGKATAN TAHSIN, TAHFIZH AL-QUR'AN, DAN BAHASA.**
- Pertama : Menetapkan Panduan Peningkatan Tahsin, Tahfizh Al-Qur'an, dan Bahasa sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai acuan resmi dalam penyelenggaraan kegiatan pembinaan Al-Qur'an di lingkungan STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta.
- Kedua : Panduan sebagaimana dimaksud dalam Diktum Kesatu meliputi antara lain:
1. Standarisasi guru Tahsin dan Tahfizh;
 2. Standarisasi pengajaran dan levelisasi (Level 1, 2, dan 3);
 3. Penyelenggaraan Dauroh dan Training for Trainer (TFT) bagi guru dan pembina Qur'an;
 4. Standarisasi tes Tahsin dan Tahfizh;
 5. Tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) tiap lembaga terkait, yaitu LBQ, UKM Qur'an, Dosen Pembina, dan Rumah Qur'an;
 6. Integrasi dan koordinasi Rumah Qur'an di sekitar kampus sebagai bagian dari sistem pembinaan Qur'ani STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta.
- Ketiga : Pelaksanaan panduan ini dikoordinasikan oleh Lembaga Baca Qur'an (LBQ) bekerja sama dengan UKM Qur'an, Dosen Pembina Qur'an, dan Rumah Qur'an Al-Hikmah.
- Keempat : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada anggaran STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta serta sumber-sumber lain yang sah dan tidak mengikat.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali sesuai dengan perkembangan dan evaluasi program di lapangan.

Ditetapkan : Jakarta

Pada tanggal : 9 Oktober 2025

Ketua,



DR. Muqoddam Cholil, M.A.

NIDN. 2119076601

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Al-Hikmah Jakarta
2. Wakil Ketua I, II, dan III STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta
3. Kepala LBQ STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta
4. Ketua UKM Qur'an STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta
5. Arsip

Daftar isi

Kata Pengantar.....	3
Daftar isi.....	7
A. Panduan Peningkatan Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an.....	8
1. Visi dan Misi STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta.....	8
2. Landasan dan Tujuan Program.....	9
3. Struktur dan Peran Lembaga Pembina Al-Qur'an.....	10
4. Standarisasi Guru Tahsin dan Tahfizh.....	11
5. Standarisasi Pengajaran dan Levelisasi.....	12
6. Dauroh dan Training for Trainer (TFT) Guru.....	13
7. Standarisasi Tes Tahsin dan Tahfizh.....	14
8. Tupoksi Tiap Unit.....	15
9. Monitoring dan Evaluasi.....	15
10. Penutup.....	16
B. PANDUAN PENGUATAN BAHASA ARAB DAN INGGRIS.....	16
1. Latar Belakang.....	17
2. Tujuan.....	17
3. Hari Bahasa.....	17
4. Koordinator Bahasa.....	18
5. Tes Kompetensi Bahasa.....	18
6. Sistem Poin Bahasa (Reward & Punishment).....	19
7. Tugas dan Fungsi (Tupoksi).....	21
8. Evaluasi dan Pelaporan.....	22
9. Penutup.....	22

A. Panduan Peningkatan Tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an

1. Visi dan Misi STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah

Jakarta

Visi Kami

“Menjadi Sekolah Tinggi yang menghasilkan sarjana muslim unggul berpemahaman Islam wasathi, berakhlak mulia, dan berwawasan global pada tahun 2030.”

Misi Kami

- 1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bermutu** berbasis integrasi keilmuan dengan pendekatan Islam *wasathi* dan berwawasan global.
- 2. Menyelenggarakan penguatan akhlak** berbasis nilai-nilai agama Islam, moral, dan budaya bangsa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
- 3. Mengembangkan penelitian** yang berorientasi pada pengembangan keilmuan Islam, kemajuan ilmu pengetahuan, dan kontribusi terhadap masyarakat global.
- 4. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dan bimbingan spiritual Islam** untuk membentuk masyarakat madani dengan semangat *Islam rahmatan lil 'alamin*.
- 5. Membangun kerja sama** dengan lembaga lokal, nasional, dan internasional guna memperluas jaringan dakwah dan pendidikan Qur'ani.

2. Landasan dan Tujuan Program

Landasan

1. Al-Qur'an Surat Al-Muzzammil ayat 4: *"Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan tartil."*
2. Hadis Nabi SAW: *"Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya."* (HR. Bukhari)
3. Visi dan Misi STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta.
4. Surat Keputusan Ketua STAI DI Al-Hikmah Jakarta
5. Kebutuhan peningkatan mutu dan standarisasi pembelajaran Qur'ani di lingkungan perguruan tinggi.

Tujuan

1. Menyusun sistem pembelajaran Tahsin, Tahfizh, dan Bahasa Arab yang terstruktur dan berjenjang.
2. Meningkatkan kualitas guru dan pembimbing Al-Qur'an di lingkungan kampus.
3. Membina mahasiswa agar berkarakter Qur'ani, berakhlak mulia, dan berpemahaman Islam wasathi.
4. Mendorong integrasi antara pengajaran Al-Qur'an dan Bahasa Arab.
5. Mengoptimalkan peran Rumah Qur'an di sekitar kampus sebagai pusat pembinaan Qur'ani mahasiswa.

3. Struktur dan Peran Lembaga Pembina Al-Qur'an

3.1 Lembaga Baca Qur'an (LBQ)

- a. Menyusun kurikulum dan modul pembelajaran Tahsin, Tahfizh, dan Bahasa.
- b. Menyelenggarakan pelatihan, *Dauroh*, dan *Training for Trainer (TFT)* guru Al-Qur'an.
- c. Melakukan penilaian, standarisasi, dan sertifikasi pengajar.
- d. Mengkoordinasikan seluruh kegiatan Qur'ani di bawah naungan STAI Al-Hikmah.

3.2 UKM Qur'an / Unit Kegiatan Mahasiswa

- a. Melaksanakan kegiatan halaqah mahasiswa (Tahsin, Tahfizh, dan Bahasa).
- b. Menumbuhkan budaya Qur'ani di lingkungan kampus.
- c. Menyelenggarakan *Qur'an Camp*, *Khotmul Qur'an*, dan *Dauroh Qur'aniyah*.
- d. Berkoordinasi dengan LBQ untuk pelaporan dan evaluasi capaian mahasiswa.

3.3 Dosen Pengampu Mata Kuliah Qur'an

- a. Membimbing mahasiswa dalam capaian bacaan dan hafalan Al-Qur'an.
- b. Memberikan keteladanan dalam adab, akhlak, dan disiplin Qur'ani.
- c. Menjadi penguji internal dalam tes Tahsin dan Tahfizh.
- d. Menjadi jembatan koordinasi antara LBQ, UKM, dan Rumah Qur'an.

3.4 Rumah Qur'an Al-Hikmah / Rumah Quran Mitra

- a. **Pusat Pembinaan Intensif:** Rumah Qur'an berperan sebagai pusat pelatihan dan pembinaan Tahsin–Tahfizh mahasiswa secara harian

yang dapat diseleggarakan oleh mitra/Yayasan/Lembaga lain yang bersinergi dengan LBQ STAI DI Al-Hikmah.

- b. **Jaringan Luas:** Saat ini, **Rumah Qur'an Al-Hikmah telah banyak berdiri di sekitar lingkungan kampus**, menjadi wadah pembinaan yang aktif dan terintegrasi dengan program LBQ.
- c. **Fokus Program:** Halaqah pagi dan malam, setoran hafalan, murajaah bersama, dan pembinaan adab Qur'ani.
- d. **Peran Strategis:** Membantu STAI Al-Hikmah dalam memperluas jangkauan pembinaan Qur'ani hingga ke masyarakat sekitar.

4. Standarisasi Guru Tahsin dan Tahfizh

4.1 Kualifikasi Guru

Aspek	Kriteria
Spiritualitas	Berakhlak Qur'ani, disiplin ibadah, beradab dalam mengajar
Akademik	Latar belakang pendidikan agama / memiliki sanad bacaan
Kompetensi Bacaan	Tartil, tajwid, dan fasohah yang benar
Kompetensi Hafalan (khusus guru Tahfizh)	Hafal minimal 5 juz (Tahsin) dan 10 juz (Tahfizh)
Kepelatihan	Lulus <i>Dauroh Mu'allim Qur'an</i> atau <i>TFT Guru Qur'an</i>
Kepemimpinan	Mampu membimbing halaqah dengan metode efektif

Klasifikasi Guru Tahsin dan Tahfizh

1. Level 1: Pengajar untuk peserta yang belum bisa membaca atau masih terbata-bata.
2. Level 2: Pengajar untuk peserta yang sudah lancar membaca namun belum bertajwid.
3. Level 3: Pengajar untuk peserta yang sudah lancar dan bacaan benar, tetapi belum menguasai teori dan musykilat.
4. Tahfizh: Pengajar untuk peserta yang sudah lancar, bacaan benar, serta menguasai teori.

4.2 Evaluasi Guru

- a. Uji bacaan dan hafalan oleh tim penguji LBQ.
- b. Observasi langsung dalam proses pengajaran.
- c. Evaluasi kinerja setiap semester berdasarkan hasil halaqah dan umpan balik mahasiswa.

5. Standarisasi Pengajaran dan Levelisasi

5.1 Level Tahsin

Level	Materi Pokok	Target Kompetensi
Level 1 (Dasar)	Huruf hijaiyah, makhraj, sifatul huruf	Bacaan benar dan tartil dasar
Level 2 (Menengah)	Hukum tajwid, mad, dan ghunnah	Bacaan fasih dan stabil
Level 3 (Lanjutan)	Irama tartil, waqaf ibtida', gharib	Bacaan indah dan konsisten

5.2 Level Tahfizh

Level	Target Hafalan	Fokus Pembinaan
-------	----------------	-----------------

Level 1	Juz 30	Hafalan dasar dan setoran rutin
Level 2	Juz 29–28	Murajaah dan kemandirian hafalan
Level 3	5–10 Juz	Hafalan mutqin dan sistematis

5.3 Level Bahasa Arab Qur’ani

Level	Kompetensi	Indikator
Level 1	Mufradat dan Nahwu dasar	Menguasai 300 kosa kata
Level 2	Struktur kalimat dan percakapan	Mampu berdialog sederhana
Level 3	Pemahaman teks Qur’ani	Dapat membaca dan menafsir dasar

6. Dauroh dan Training for Trainer (TFT) Guru

6.1 Tujuan

- Menyatukan standar metode pengajaran Tahsin dan Tahfizh di STAI Al-Hikmah.
- Meningkatkan kompetensi guru dalam pengajaran dan sanad bacaan.
- Membentuk komunitas guru Qur’an bersanad dan berjejaring luas.

6.2 Bentuk Kegiatan

- Dauroh Tahsin & Tajwid Bersanad**
- TFT Tahfizh dan Metode Murajaah Efektif**
- Workshop Bahasa Arab Qur’ani dan Pengajaran Integratif**

4. Microteaching dan Peer Evaluation

6.3 Sertifikasi

Guru yang lulus akan memperoleh:

- a. **Sertifikat Guru Tahsin Bersanad**
- b. **Sertifikat Pembimbing Tahfizh**
- c. **Sertifikat Instruktur Bahasa Qur'ani**

7. Standarisasi Tes Tahsin dan Tahfizh

7.1 Jenis Tes

Jenis Tes	Waktu	Penanggung Jawab
Tes Awal (Placement)	Awal semester	LBQ
Tes Tengah (Progress)	Tengah semester	Pengampu
Tes Akhir (Final)	Akhir semester	LBQ & Dosen Pengampu Mata Kuliah Qur'an

7.2 Aspek Penilaian

- a. Tajwid dan makhraj huruf (40%)
- b. Fasahah dan irama tartil (30%)
- c. Adab Qur'ani dan kedisiplinan (20%)
- d. Partisipasi halaqah (10%)

8. Tupoksi Tiap Unit

Unit	Tugas Pokok	Fungsi
LBQ	Menyusun kurikulum, evaluasi, pelatihan	Pengarah dan pengawas mutu Qur'ani
UKM Qur'an / BEM	Pelaksanaan kegiatan mahasiswa	Penggerak lapangan Qur'ani
Dosen pengampu Mata Kuliah	Pembimbing akademik dan spiritual	Pendamping dan evaluator
Rumah Qur'an	Pembinaan intensif Tahsin-Tahfizh	Basis pengembangan Qur'ani di sekitar kampus

9. Monitoring dan Evaluasi

1. Evaluasi dilakukan **setiap semester** oleh LBQ dan dosen **Pengampu Mata Kuliah Qur'an**.
2. Rumah Qur'an turut melaporkan perkembangan halaqah dan hafalan mahasiswa.
3. Hasil evaluasi menjadi dasar peningkatan kualitas guru, metode, dan kurikulum.
4. Dilaksanakan *Rapat Koordinasi Qur'ani* antar-unit minimal dua kali setahun.

10. Penutup

Panduan ini menjadi acuan resmi dalam penyelenggaraan pembinaan Tahsin, Tahfizh, dan Bahasa di lingkungan **STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta**.

Dengan sinergi antara **LBQ, UKM Qur'an, Dosen Pengampu Mata Kuliah Qur'an**, dan **Rumah Qur'an** yang telah tersebar luas di sekitar kampus, diharapkan lahir generasi Qur'ani yang cerdas, berakhlak, dan berwawasan global sesuai visi Islam *wasathi*.

"Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya."

(HR. Bukhari)

Jakarta, 13 Oktober 2025

PJS LBQ STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping initial 'D' followed by a series of connected, stylized letters.

Dr. Derysmono, B.Sh., S.Pd.I., M.A.

B. PANDUAN PENGUATAN BAHASA ARAB DAN INGGRIS

1. Latar Belakang

Bahasa Arab dan Bahasa Inggris merupakan dua bahasa utama dalam dunia akademik Islam dan komunikasi global. Penguasaan keduanya menjadi kebutuhan dasar bagi mahasiswa STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta dalam menghadapi tantangan intelektual dan profesional.

Untuk itu, kampus menginisiasi **Program Penguatan Bahasa Arab dan Inggris** yang terintegrasi dalam seluruh aktivitas akademik, keagamaan, dan kemahasiswaan.

2. Tujuan

- a. Meningkatkan kemampuan aktif mahasiswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Arab dan Inggris.
- b. Menciptakan lingkungan kampus bilingual (Arab–Inggris) yang kondusif dan disiplin.
- c. Membentuk karakter mahasiswa yang unggul, komunikatif, dan berdaya saing global.
- d. Menumbuhkan kecintaan terhadap bahasa Al-Qur'an dan bahasa internasional melalui kegiatan yang menarik dan berkelanjutan.

3. Hari Bahasa

a. Penetapan Hari Bahasa

1) Hari Selasa:

Praktik aktif penggunaan **Bahasa Arab** dalam seluruh kegiatan akademik dan komunikasi kampus.

2) **Hari Kamis:**

Praktik aktif penggunaan **Bahasa Inggris** dalam seluruh kegiatan akademik dan komunikasi kampus.

b. Kewajiban Mahasiswa KPI dan IAT

1) Mahasiswa **Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)** serta **Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)** wajib mengikuti praktik bahasa sesuai jadwal di atas.

2) **Seluruh mahasiswa IAT** diwajibkan menggunakan **Bahasa Arab setiap hari Senin–Jumat** dalam seluruh aktivitas perkuliahan dan komunikasi akademik di lingkungan kampus.

4. Koordinator Bahasa

a. Penunjukan

- 1) Setiap kelas wajib memiliki **Koordinator Bahasa**.
- 2) Koordinator dipilih melalui **musyawarah mufakat atau voting**.
- 3) Nama koordinator diserahkan ke **Ketua Program Studi** setiap awal semester

b. Tugas dan Tanggung Jawab

- 1) Mengingatkan dan mendorong teman sekelas untuk menggunakan bahasa yang telah ditentukan sesuai hari bahasa.
- 2) Melaporkan pelaksanaan kegiatan kebahasaan dan kendala yang dihadapi kepada pihak Program Studi.
- 3) Berkoordinasi dengan **Lembaga Bahasa dan Qur'an (LBQ)** serta **Lembaga Bahasa Kampus** dalam pelaksanaan program kebahasaan.

5. Tes Kompetensi Bahasa

- a. Seluruh mahasiswa baru wajib mengikuti **Tes Kompetensi Bahasa Arab Dasar dan Bahasa Inggris**.

- b. Hasil tes menjadi dasar pembagian level pembinaan bahasa dan kelas pendampingan (tahsin, muhadatsah, mufradat, grammar).
- c. Tes dilaksanakan oleh **Lembaga Bahasa dan Qur'an (LBQ)** bekerja sama dengan **Dosen Bahasa Arab** dan **Lembaga Bahasa Kampus**.

6. Sistem Poin Bahasa (Reward & Punishment)

a. Ketentuan Umum

- 1) Setiap mahasiswa memiliki **saldo awal 100 poin bahasa**.
- 2) Poin dapat bertambah atau berkurang sesuai perilaku kebahasaan.
- 3) Pemantauan dilakukan oleh **Koordinator Bahasa, LBQ, dan Program Studi**.

b. Pelanggaran dan Pengurangan Poin

No	Pelanggaran	Pengurangan Poin
1	Menggunakan Bahasa Indonesia pada waktu wajib berbahasa	-5 poin
2	Tidak mengikuti Kegiatan/ Hari Bahasa tanpa izin	-5 poin
3	Mengabaikan arahan Koordinator Bahasa	-5 poin

c. Konsekuensi Berdasarkan Sisa Poin

Sisa Poin	Konsekuensi / Sanksi
20 poin	Surat Teguran (SP 1)
10 poin	Surat Teguran (SP 2) dan Pemanggilan Wali Mahasiswa

0 poin	Skorsing / dikeluarkan sementara dari kampus
--------	--

d. Penghargaan dan Penambahan Poin

Kegiatan / Prestasi	Penambahan Poin
Juara lomba bahasa (Arab/Inggris) tingkat kampus atau luar	+20 poin
Menghafal 20 kosakata baru (Arab/Inggris) dan disetor ke LBQ	+2 poin
Aktif menjadi tutor/mentor bahasa	+5 poin per semester
Berpartisipasi dalam program Rumah Qur'an/Lembaga Bahasa atau English/Arabic Club	+3 poin per kegiatan
Berpartisipasi dalam kegiatan Arabic–English Corner, Arabic/English Camp	+3 poin per kegiatan
Mengikuti seminar, pelatihan, atau workshop bahasa	+5 poin
Membuat karya tulis, video, atau konten edukatif berbahasa Arab/Inggris	+3 poin

e. Penghargaan Bulanan (Monthly Reward)

Setiap akhir bulan, mahasiswa dengan poin tertinggi di setiap program studi akan mendapatkan:

- 1) Sertifikat Penghargaan “Language Ambassador of the Month”
- 2) Hadiah Buku Pengayaan Bahasa
- 3) Uang Saku Pembinaan Bahasa

Penghargaan ini diberikan oleh **Lembaga Bahasa dan Qur'an (LBQ)** bekerja sama dengan **Program Studi dan BEM/UKM** sebagai bentuk motivasi untuk konsistensi penggunaan bahasa.

7. Tugas dan Fungsi (Tupoksi)

a. Lembaga Bahasa dan Qur'an (LBQ)

- 1) Menyelenggarakan pelatihan, tes, dan kegiatan peningkatan kemampuan bahasa.
- 2) Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan hari bahasa dan sistem poin.
- 3) Mengelola data penilaian dan penghargaan bulanan.
- 4) Menjadi penghubung antara dosen, prodi, dan lembaga lain dalam pengembangan bahasa.

b. Lembaga Bahasa Kampus (Language Center)

- 1) Menyusun kurikulum dan program pembinaan bahasa (grammar, speaking, translation).
- 2) Mengadakan **Arabic–English Corner** mingguan.
- 3) Menyelenggarakan lomba, pelatihan, dan kegiatan komunikasi aktif berbahasa.

c. BEM / UKM

- 1) Mendukung promosi dan pelaksanaan program “Kampus Berbahasa”.
- 2) Membentuk tim kreatif konten berbahasa Arab dan Inggris di media kampus.
- 3) Menjadi panitia kegiatan Hari Bahasa, lomba, dan penghargaan bulanan.

d. Dosen Mata Kuliah Bahasa Arab dan Inggris

- 1) Mengintegrasikan praktik bahasa aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Menjadi pembimbing kegiatan kebahasaan mahasiswa.
- 3) Memberikan nilai tambahan bagi mahasiswa yang aktif berbahasa di luar kelas.

e. Rumah Qur'an Al-Hikmah

- 1) Mengintegrasikan kegiatan tahsin dan tahfidz dengan pembinaan kosa kata Arab.
- 2) Membiasakan percakapan dasar Arab dalam halaqah dan bimbingan Qur'an.
- 3) Berkolaborasi dengan LBQ dalam memperkuat program "Bahasa Arab Qur'ani".

8. Evaluasi dan Pelaporan

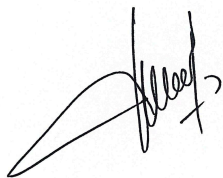
1. Evaluasi dilakukan setiap akhir semester oleh LBQ dan Prodi.
2. Laporan poin bahasa direkap dan menjadi bahan penilaian non-akademik mahasiswa.
3. Hasil evaluasi digunakan untuk menentukan tindak lanjut pembinaan bahasa.

9. Penutup

Panduan ini menjadi pedoman resmi bagi seluruh civitas akademika STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta dalam mewujudkan kampus yang religius, unggul, dan berdaya saing global melalui budaya berbahasa Arab dan Inggris yang disiplin, komunikatif, dan berprestasi.

Jakarta, 13 Oktober 2025

PJS LBQ STAI Dirosat Islamiyah Al-Hikmah Jakarta

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Derysmono', is written over a light blue rectangular background.

Dr. Derysmono, B.Sh., S.Pd.I., M.A.

Scanned with CamScanner